Officina di apprendimento

Implementazione

Obbiettivi	Criteri	Indicatori
1.) Assicurare un trasferimento programmato all'EA	1.1) Conformità con l'organizzazione del viaggio e la pianificazione dell'itinerario 1.2) Informazioni aggiornate e complete per i partecipanti	1.1) Tempestività dell'arrivo a destinazione
2.) Accoglienza e informazioni iniziali	2.1) Comunicazione efficace con EA 2.2) Informazione die PA su svolgimento e quadro generale	2.1) Grado di corrispondenza del piano e degli accordi nonché chiarificazione delle modifiche 2.2) Piano di svolgimento e lista per le emergenze 2.3) Rispondere alle domande die PA
3. Introduzione nel programma	3.1) Conoscere le persone rilevanti: - Superiori - Tutor EA - 3.2) Conoscere EA 3.3) Far presente il compito da svolgere	3.1) Foglio con nomi e dati di contatti delle persone rilevanti e dell'EA 3.2) Programma settimanale 3.3) Tempo sufficiente per domande e risposte

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.
Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Obbiettivi	Criteri	Indicatori
4.) Sviluppo di competenza professionale, sociale, linguistica e interculturale	4.1) Rispetto del programma settimanale 4.2) Introduzione nei compiti da svolgere da parte di tutor e docente-accompagnatore 4.3) Autovalutazione del livello delle conoscenze, delle abilità e delle competenze 4.4) Possibilità di comunicazione sul lavoro con il tutor 4.5. Valutazione da parte del docente-accompagnatore 4.6. Documentazione del processo delle attività	4.1) Stato di realizzazione del piano settimanale 4.2) Miglioramento delle prestazioni e delle competenze dopo il feedback del tutor 4.4) Tempestività e qualità della documentazione nel diario di bordo o nel registro delle attività
5.) Supporto orientato ai partecipanti per lo sviluppo ottimale delle competenze professionali, personali, sociali, linguistiche e interculturali	5.1) Rispetto del programma settimanale 5.2) Feedback continuo sulle prestazioni e sul comportamento lavorativo da parte del tutor 5.3) Supporto individuale per garantire l'attuazione dell'accordo formativo	5.1) Stato di realizzazione del piano settimanale 5.2) Stato di realizzazione dell'accordo formativo 5.3) Autovalutazione dello sviluppo delle competenze

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.
Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Obbiettivi	Criteri	Indicatori
6.) Comunicazione regolare tra il tutor e i partecipanti e il referente dell'EA	6.1) Comunicazione con i PA mirata a favorire integrazione, motivazione e apprendimento 6.2) Contatto regolare con il referente dell'EA 6.3) Feedback sulla tenuta del diario di bordo o del registro delle attività	6.1) Attività die PA 6.2) Grado di coinvolgimento del referente dell'EA nelle attività 6.3) Qualità del diario di bordo o del registro delle attività
7.) Effettuare valutazioni intermedie e finali per documentare e valutare le competenze acquisite.	7.1) Nessuna deviazione dai piani settimanali o implementazione di misure per conformarsi ai piani settimanali. 7.2) Valutazione differenziata dello sviluppo delle competenze (professionali, sociali, personali, linguistiche e interculturali); Autovalutazione e valutazione esterna	7.1) Stato di realizzazione dei piani settimanali; ragioni della mancata realizzazione dal punto di vista del partecipante e del tutor o dell'EA. 7.2 Documentazione delle competenze acquisite tramite Europass 7.3) Valutazione dell'implementazione dell'accordo formativo
Glossario		
EA	Ente di accoglienza	
EI	Enti di invio	
PA	Partecipanti	

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.