

Riepilogo progetto

FIVO - Preparazione finanziaria per l'inizio della vita adulta – un'analisi dei bisogni

L'obiettivo di questo progetto, realizzato dal 20.03.23 al 20.03.24, è l'identificazione di tematiche di educazione finanziaria di base per i giovani, in particolare per i giovani svantaggiati, al fine di rafforzare la loro inclusione sociale in Europa attraverso specifici programmi finalizzati. Nell'ambito del progetto, sono state analizzate le esigenze dei giovani nel campo dell'educazione finanziaria di base nei Paesi partner e sono state testate le migliori pratiche esistenti con i gruppi target delle tre organizzazioni partecipanti, al fine di ottenere spunti per migliorare l'educazione in questo ambito.

Analisi- La formazione finanziaria di base in Germania, Austria e Italia

La maggior parte dei giovani non riceve un'educazione finanziaria di base a scuola o a casa. In particolare presentano carenze formative in questo campo i giovani socialmente svantaggiati, bisognosi di assistenza, con background migratorio o disoccupazione genitoriale. L'analisi dei bisogni ha individuato i temi rilevanti dell'educazione finanziaria di base per l'inizio di una vita adulta autodeterminata.

Verifica degli esempi di buone pratiche

Durante la fase di indagine, le organizzazioni partner hanno condotto workshop in Germania, Italia e Austria con il coinvolgimento di gruppi target, al fine di testare l'efficacia di buone pratiche reperite nel campo dell'educazione finanziaria di base e di verificare la rilevanza degli argomenti identificati nell'analisi. I risultati complessivi del progetto dimostrano l'unanime convergenza sull'importanza dell'educazione finanziaria di base per i giovani. Con un'adeguata formazione i giovani possono prendere decisioni consapevoli e sentirsi più sicuri nel condurre una vita indipendente.

Sintesi e conclusioni

La promozione dell'educazione finanziaria di base per i giovani deve essere una priorità assoluta in Europa. È fondamentale per ridurre l'indebitamento individuale, rafforzare la partecipazione sociale e promuovere l'inclusione. Attuando misure quali la formazione di personale educativo qualificato e l'offerta di programmi a bassa soglia nelle attività extrascolastiche e nelle istituzioni no profit, che trasmettano le competenze finanziarie di base, i giovani possono essere messi in grado di prendere decisioni responsabili per il proprio futuro.



Kofinanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.