

Vicenza, 28.10.2021



---

Convegno

**MIKO**

# **Competenze internazionali nella vita professionale e sociale**

**Progetto formativo per l'IFP**

*relatore*

**Bernd Faas**

# Disclaimer



---

Projekt: *Międzynarodowe kompetencje w życiu zawodowym i społecznym – praktyczne metody nauczania* nr 2019-1-PL01-KA202-065529

## **MIKO Competenze internazionali nella vita professionale e sociale**

**Progetto formativo per l'IFP**



Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

- Apprendimento degli allievi in ottica interculturale e preparazione per un tirocinio all'estero

UE - Obiettivo Lisbona: 20% dei giovani fanno un'esperienza all'estero entro 2020

- Aggiornamento dei docenti sulla professione e sull'insegnamento in ottica internazionale

Erasmus+ 2014-2020: 250mila studenti e 22mila docenti italiani all'estero



Erasmus+

## K2 – Partenariato strategico



Erasmus+

**Capofila Polonia**



2019  
-  
2021

**Partner Germania**



**Partner Italia**



**Partner associato Italia**

**Engim Veneto**



- Conoscenza sull'internazionalità della propria professione
- Saper comprendere culture diverse
- Saper reagire in modo adeguato in situazioni sconosciute
- Sviluppare una mentalità flessibile al cambio
- Saper ascoltare opzioni diverse e argomentare per la propria
- Affrontare meglio il «culture shock» all'estero
- Sentirsi cittadini europei
- Migliorare l'integrazione in classe e nella società

# MIKO - Struttura



**Corso di  
aggiornamento  
per personale  
IFP**

**Unità per  
l'apprendimento  
in classe IFP**

**4 lingue: PL, DE, IT, EN**

**12 moduli  
di  
formazione**

**Manuale  
d'uso**

**36 UdA**

# 36 unità di apprendimento per allievi



6 aree tematiche

Durata: 45 minuti

A	Strategie d'azione in un team multiculturale
B	Comunicazione efficace in un team internazionale e risoluzione del conflitto
C	Rispondere al cambio: promozione di mobilità e flessibilità sul mercato del lavoro
D	Competenze interculturali al posto di lavoro
E	Strumenti adattivi in un ambiente nuovo: iniziativa, empowerment e trasferimento di sapere
F	Svolgere una professione in prospettiva internazionale

# Competenze interculturali al posto di lavoro

Titolo UdA	Contenuto
<b>Molteplicità e ricchezza culturale nella vita e nel mondo lavorativo</b>	Quale mondo interculturale ha l'allievo dintorno? Quanti stranieri vivono nel paese?
<b>Stili di comunicazione nelle culture diverse</b>	Principi della comunicazione. Le differenze comunicative in paesi tra nord e sud.
<b>Rituali di saluto in tutto il mondo</b>	Riconoscere somiglianze e differenze nei saluti e nelle formule di cortesia. Usare un comportamento appropriato
<b>Parlare e discutere in contesti interculturali</b>	Come difendere l'interculturalità sociale. Identificare le situazioni. Essere più sensibile ad alcune questioni socio-politiche
<b>Perdere la faccia</b>	Codice di condotta "Mianzi" nella cultura cinese. Evitare situazioni con il rischio di "perdere la faccia" nei contatti internazionali
<b>Colori e marketing internazionale</b>	Principi della teoria dei colori. Significato dei colori in diversi ambiti culturali.

# Esempi di UdA



<b>Strategie d' azione in un team multiculturale</b>	Cultural Iceberg
	Lavoro in gruppo e il potenziale d'innovazione
	Teatro come forma di risoluzione dei conflitti
	Connessioni globali, responsabilità globale e sviluppo sostenibile sul posto di lavoro

<b>Strumenti adattivi in un ambiente nuovo: iniziativa, empowerment e trasferimento di sapere</b>	Diritti dei lavoratori nel mondo
	Verità e fake - analisi di notizie
	La vecchiaia nella storia e nelle culture diverse
	IVA nel commercio internazionale

# Esempi di UdA



Svolgere una professione in prospettiva internazionale	Geometri: costruzione di impianti sportivi in Africa
	Panettieri: i grani antichi
	Parrucchieri: i tipi diversi di capelli nel mondo
	Fioristi: la composizione floreale per la sepoltura

<b>Rispondere al cambio: promozione di mobilità e flessibilità sul mercato del lavoro</b>	Il cliente è re - servizio in un contesto internazionale
	La tradizione del "WALZ" come precursore dello Stage all'estero
	La comunicazione non verbale nelle relazioni professionali internazionali
	Rappresentazione e realtà della cultura araba

# Esempi di UdA - allievi

---



## 4.6 Insegnamento sui colori e marketing internazionale (professioni commerciali e professionali)

<https://docs.google.com/document/d/1BbAmIskZscCMRmsk1XBQd xmL8TkiF1Ab/edit?usp=sharing&ouid=110980466646503755010&rtpof=true&sd=true>

## 2.2 Il concetto e il significato del tempo nei rapporti internazionali

<https://docs.google.com/document/d/1DLTCiErIYqu2DuekJgVVjVTiYz9G6XpR/edit?usp=sharing&ouid=110980466646503755010&rtpof=true&sd=true>

## 6.7 Diversità culturale nel lavoro di un parrucchiere

<https://docs.google.com/document/d/1ZKlwYHTutR2AfFdUAhTUQKJMvdttVlv/edit?usp=sharing&ouid=110980466646503755010&rtpof=true&sd=true>

## 1.5 Cooperazione internazionale e sviluppo a confronto con strategie economiche nazionali – gioco di simulazione

<https://docs.google.com/document/d/1Bl6nMBloRqs-L1EqkfNXGMwj05MkFtFZ/edit?usp=sharing&ouid=110980466646503755010&rtpof=true&sd=true>

# Corso di aggiornamento per docenti



**1. Competenza  
inter-  
culturale  
del docente**

**2. Apertura  
Accettazione  
Flessibilità**

**3. Lavorare  
nell'ambito  
internaziona  
le**

**4. Sfide di  
oggi del  
docente**

**12 moduli di  
formazione**

**Durata: 60-90  
minuti**

# Corso di aggiornamento per docenti



4\_1\_Le sfide di oggi del docente. Un esercizio per riflettere su sè stesso e trovare la propria posizione

4\_2\_Didattica nelle classi culturalmente miste

4\_3\_Istruire per il mercato internazionale

4\_4\_Gamification nell'insegnamento

## 4. Sfide di oggi del docente

# Corso di aggiornamento per docenti



n.	Titolo	Contenuto
1	Sfide	Professione docente oggi
2	Comunicazione - modulo base	Modello trasmettore-ricevitore
3	Asta dei valori	Valori dell'UE - valori in generale
4	Zebra	Argomentare - sensibilizzare per opinioni altrui
5	Flessibilità	Creatività come strumento flessibile
6	Conflitti	Cause di conflitti
7	Risoluzione dei conflitti	Diff. culturale come causa di conflitti
8	Adattamento culturale	Differenze culturali e apprendimento
9	Processo decisionale nel contesto interculturale	Interculturalità e prendere una decisione
10	Coaching ind. e risoluzione dei conflitti	Conflitti all'estero durante lo stage
11	Didattica in classi misti	Affrontare la multiculturalità in classe
12	Gamification nell'insegnamento IFP	Giochi digitali in classe

---

## 4.1. Sfide per l'insegnante della scuola professionale. Un esercizio per la riflessione e il ruolo di sé stesso.

[https://docs.google.com/document/d/1Ly4ql\\_fKt3T6IbTTtauMgYIU5JICgl2W/edit?usp=sharing&ouid=110980466646503755010&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Ly4ql_fKt3T6IbTTtauMgYIU5JICgl2W/edit?usp=sharing&ouid=110980466646503755010&rtpof=true&sd=true)

## 4.3. Formare per il mercato internazionale

[https://docs.google.com/document/d/1UMYxJ6ZPI1Ey6DuxP-dk5a\\_kVdLG9ho/edit?usp=sharing&ouid=110980466646503755010&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1UMYxJ6ZPI1Ey6DuxP-dk5a_kVdLG9ho/edit?usp=sharing&ouid=110980466646503755010&rtpof=true&sd=true)

## 4.4 Gamification nell'insegnamento IFP

[https://docs.google.com/document/d/1M\\_nfocPCzfADlezblMKO1ymJy2o-9Y0j/edit?usp=sharing&ouid=110980466646503755010&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1M_nfocPCzfADlezblMKO1ymJy2o-9Y0j/edit?usp=sharing&ouid=110980466646503755010&rtpof=true&sd=true)

# Metodi



- Brainstorming
- Discussione di gruppo
- Lavoro di gruppo
- Presentazioni dei risultati  
in classe
- .....

- Gioco di ruolo
- Ricerca su Internet
- Creare con le mani
- Strumenti digitali (giochi,  
verifica)
- Disegno
- Calcolo

apprendimento  
formale e informale

# Utilizzo UdA



Specifico  
per  
profes-  
sione

Progetto  
strutturato  
di più  
unità

Uso  
singola  
UdA

Progetto  
trasversale  
tra più  
materie

Tema  
«Intercultu-  
ralità» in  
classe

in lingua  
straniera (EN,  
DE, PL)

Preparazione  
«tirocinio  
all'estero»,  
“scambio  
scolastico” ..

# Carattere innovativo

---



- utilizzo di metodi della formazione dei giovani e degli adulti
- varietà tra moduli teorici e pratici
- biblioteca di moduli pronto all'uso sui temi

## INTERNAZIONALIZZAZIONE e INTERCULTURALITA'

- facile da comprendere e utilizzare
- standard europeo facile da adattare al contesto nazionale

# Risultati della sperimentazione



tanti argomenti che arricchiscono il programma

piace il mix tra sapere, pratica, movimento e comunicazione

migliora l'atmosfera in classe

**criticità**  
preparazione dell'insegnante  
utilizzo in home schooling  
aula non adeguate

**criticità**  
secondo classe il contenuto deve essere semplificato  
tempo previsto non sempre sufficiente

# EUROCULTURA



Informazione, formazione e consulenza sull'estero

Lavoro  
Stage  
Volontariato  
Studio

**Career Academy**  
**Unimobil**  
**Destinazioni**

Consulenza orientativa  
Esperto in linea  
Corsi di lingua  
Scambi

**muovorsi**  
newsletter di Eurocultura

  
**ora&  
muovarsi**  
e-magazine di Eurocultura

**www.eurocultura.it**

**www.ingermania.it**

# Grazie.

---



**Bernd Faas**



Via del Mercato Nuovo, 44/G  
36100 Vicenza  
Tel. 0444964770  
[consulenza@eurocultura.it](mailto:consulenza@eurocultura.it)  
[www.eurocultura.it](http://www.eurocultura.it)  
[www.ingermania.it](http://www.ingermania.it)  
[www.learningmobility.it](http://www.learningmobility.it)  
<https://studyvisit.eurocultura.it>

